


Согласовано:

Заместителем начальника МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района

 Г.Д.Имамразыева
« _____ » _____ 2021год

Утверждаю:

Начальник МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района

 Р.М.Шакирова
« _____ » _____ 2021 год

**План работы дошкольного отдела МКУ
«Управления образования» Исполнительного
комитета Актанышского муниципального
района РТ на 2021 – 2022 учебный год**

Анализ
учебно-воспитательной работы по дошкольному образованию
Актанышского муниципального района Республики Татарстан
за 2020- 2021 учебный год

Основной целью работы муниципальной методической службы является создание в образовательном учреждении организационно-педагогических условий для выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, осуществления непрерывного образования педагогов, развития их творческого потенциала. В 2020 - 2021 методическая служба призвана обеспечить:

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;

- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;

- адаптацию ДООУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;

Основные задачи методической службы:

- оказание методической поддержки и необходимой помощи участникам педагогического процесса (педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

- обеспечение педагогических работников необходимой информацией об основных направлениях развития дошкольного образования, современных требованиях к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе по проблемам обучения, воспитания и развития воспитанников;

- определение содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- организация педагогического мониторинга.

Методическая работа основывается на основных методологических подходах к управлению: системном, функциональном, ситуационном, исследовательском, дифференцированном и др.

Системный подход предполагает взаимосвязь отдельных форм методической работы между собой, поступательность движения в формировании профессиональных знаний, умений, навыков педагогов, опору на предшествующий опыт. Объединяя формы и методы работы с кадрами в единую систему, необходимо учитывать их оптимальное сочетание между собой. Структура методической работы для каждого дошкольного учреждения будет разной, неповторимой. Эта неповторимость объясняется конкретными для данного учреждения как организационно-педагогическими, так и морально-психологическими условиями в коллективе, что лежит в основе ситуационного подхода.

Для решения проблемы МКУ «Управление образования» Актанышского муниципального района определена методическая тема «Применение цифровых технологий в детском саду». Исходя из этого, были определены задачи в 2020-2021 учебном году:

- продолжить работу по ознакомлению педагогических кадров с новым законом об образовании;

- подготовить педагогов и руководителей к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- совершенствовать мобильную систему повышения квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ, способную удовлетворять новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС ДО;

- интегрировать и координировать усилия профессиональных сообществ, ориентированных на оказание помощи педагогам по активному использованию информационных технологий

- усовершенствовать работу базовых дошкольных учреждений внутрирайонного уровня, обеспечивающих высококачественное образование за счёт концентрации материально-технических, финансовых, кадровых, управленческих ресурсов в базовых учреждениях.

Решению задач способствовало эффективное проектирование пространства для профессионального и личностного развития педагогов: курсы повышения квалификации, участие в районных методических семинарах, мастер классах, участие в республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года» др.

Эти задачи реализовывались через систему практической работы со всеми категориями педагогических кадров, которая включала работу теоретических, практических семинаров, конференций, методических объединений, консультации, собеседования, а также конкурсы и т.д.

В районе функционировало 39 дошкольных учреждений, в том числе 2 дошкольные группы в НОШ.

В дошкольных учреждениях района воспитывалось и обучалось 1270 детей, мест - 1858. Охват дошкольным воспитанием составлял 69,4 %.

Реализованные мероприятия позволили в 2020-2021 учебном году обеспечить местами в детских садах всех детей старше 1,5 лет, состоящих в очереди.

В 39 детских садах функционировало 84 группы, в них воспитывалось и обучалось 1270 детей. (2019-2020 уч. г. - 1374 детей). В 38 ДООУ района дети обучаются на татарском языке. В ДООУ «Мари-Суксинский детский сад» (1 группа) воспитывалось и обучалось на родном языке 9 детей. Охват детей на родном (татарском) языке составляет 99,4 %.

В течение учебного года в ДООУ вакансии воспитателей не имелись.

В решении кадровых проблем по району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов. Так, высшее образование имеют 78 % педагогов ДООУ. Доля заведующих с высшим образованием составляет 100 %.

На начало текущего года 113 (79%) педагогов дошкольных образовательных учреждений имеют первую и высшую квалификационные категории.

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей. Пропуски по болезни 1 ребенком в год в среднем по району составили 2,4 дня (2,4 дня в 2020 году).

Случаев травматизма в истекшем году не было.

За каждым ДООУ закреплены врачи, смотр и прививки детям осуществляет только закрепленный врач совместно со старшей медсестрой.

Специализированных групп в ДООУ нет. Программы по оздоровлению детей каждый детский сад разработал.

Каждое ДООУ имеет хорошо оборудованные игровые участки, которые разделены зелеными насаждениями с учетом возраста, физкультурные площадки, площадки ПДД.

Всего в районе оборудованы 10 кабинетов татарского и русского языков;

- 11 кабинетов и 29 уголков по обучению ПДД,
- 19 музыкально-физкультурных зала;

Курсовая подготовка.

Для обеспечения соответствия образования новому образовательному стандарту необходимо было решить целый ряд задач, в первую очередь — это повышение психологической готовности воспитателей, развитие их профессиональной компетентности МКУ «Управление образования» создает все условия для работы в режиме сотрудничества, проектирования и, в конечном счете, позволяет педагогу наиболее полно реализовать свои индивидуальные возможности, повышая свою квалификацию. Педагоги, подавшие заявку на прохождение курсов – 100% прошли курсовую переподготовку.

Методические мероприятия по реализации ФГОС ДО, проведенные в 2020-2021 учебном году

распространение передового опыта

Семинары, семинары-практикумы, конференции для руководителей ДОУ			
1.	Системная работа с родителями в образовательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	30 октября 2020 г. ДОУ «Байсаровский детский сад»	Ахтямова А.А. Файзрахманова Р.Н. Хаертдинова Г.М.
2.	«Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ»	27 ноября 2020 г. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7»	Ахтямова А.А. Файзрахманова Р.Н. Харисова А.М.
3.	«Реализация бизнес-планов, бизнес проектов в ДОУ»	26 февраля 2021 г. МБДОУ «Новоалимовский детский сад»	Ахтямова А.А. Файзрахманова Р.Н. Сарварова Г.Р.
4.	Театрализованная деятельность, как фактор развития с ранних лет	21 мая 2021 г. ДОУ «Бугадинский детский сад»	Ахтямова А.А. Файзрахманова Р.Н. Гильманова Р.Г.

Семинары, семинары-практикумы, совещания, конференции для воспитателей ДОУ			
1.	2020 год в Татарстане – год 100-летия ТАССР «Ярмарка творческих идей» (разработка и применение нетрадиционных игровых способностей)	22 октября 2020 г. МБОУ «Актанышская начальная общеобразовательная школа –детский сад»»	Ахтямова А.А. Сабирова Э.Р.. Файзрахманова Р.Н.
2.	«Организация работы по реализации задач образовательной области. Художественно-эстетическое развитие в соответствии	3 декабря 2020 г. МБДОУ «Детский сад №2	Ахтямова А.А. Сабирова Э.Р. Марданова Л.Р.

	сФГОС ДО»	общеразвивающего вида»	
3.	Современные образовательные технологии, формирующие элементарные математические представления дошкольников»	28 января 2021 г. МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5	Ахтямова А.А. Сабилова Э.Р.. Закирзянова Л.Р.
4.	«Мобильно-электронное образование в ДОУ»	25 марта 2021 г. МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида»	Ахтямова А.А. Сабилова Э.Р. Нургалиева Ю.С.

Семинары, семинары-практикумы, совещания, конференции для воспитателей ДОУ по обучению русскому языку

1.	Методы и приемы обучения связной диалогической речи детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений	15 октября 2020 г. МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида №1»	Ахтямова А.А. Нуриахметова А.Ф. Закиржанова Л.Р.
2.	Интерактивные информационные технологии в образовательном процессе ДОУ	26 ноября 2020 г. МБДОУ «Поисевский детский сад»	Ахтямова А.А. Нуриахметова А.Ф. Амирова А.И.
3.	Ознакомление с художественной литературой в ходе ООД по обучению родному и русскому языку	11 февраля 2021 г. МБДОУ «Детский сад №4 общеразвивающего вида»».	Ахтямова А.А. Нуриахметова А.Ф. Аглиямова М.В.
4.	Активные формы работы с родителями по развитию речи дошкольников	18 марта 2021 г. ДОУ «Уразаевский детский сад»	Ахтямова А.А. Нуриахметова А.Ф. Хакимова Э.

Методическая помощь. Посещение занятий, мероприятий (инд.выезды в ДОУ)

Количество	Наименование ДОУ	Цель посещения
3	ДОУ «Аккузовский детский сад»	Посещение занятий, мероприятий. Методическая помощь
4	ДОУ Новокурмашевский детский сад»	Посещение занятий, мероприятий. Методическая помощь
3	ДОУ «Уразаевский детский сад»	Посещение занятий, мероприятий. Методическая помощь
2	ДОУ «Усинский детский сад»	Методическая помощь.
4	ДОУ «Кузякинский детский сад»	Методическая помощь.
2	ДОУ «Азякульский детский сад»	Методическая помощь.

	сад»	
5	ДОУ «Агбязовский детский сад»	Методическая помощь. Посещение занятий, мероприятий.
3	ДОУ «Улимановский детский сад»	Методическая помощь.
3	ДОУ «Бугадинский детский сад»	Методическая помощь.
5	ДОУ «Старокурмашевский детский сад»	Методическая помощь.
2	ДОУ «Байсаровский детский сад»	Методическая помощь.
3	ДОУ «Верхнеяхшеевский детский сад»	Методическая помощь.
4	ДОУ «Качкиновский детский сад»	Методическая помощь. Посещение занятий, мероприятий.
2	ДОУ «Байсаровский детский сад»	Методическая помощь. Посещение занятий, мероприятий.
4	ДОУ «Мари-Суксинский детский сад»	Методическая помощь. Посещение занятий, мероприятий.

Методические разработки педагогов ДОУ

С целью успешной реализации организационной структуры методической службы в 2020-2021 учебном году в районе создана модель деятельности учреждений дошкольного образования. Основные направления работы новой образовательной модели: методическое сопровождение деятельности подшефных ДОУ базовыми учреждениями, осуществление преемственности детского сада и школы, создание соответствующей ФГОС ДО комфортной предметно-развивающей среды в детских садах, внедрение инновационных методов обучения и воспитания в форме проектной деятельности.

Педагоги ДОУ района разработали свои долгосрочные проекты, научным руководителем которых является Султанова Гузель Мансуровна, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Республики Татарстан,

Республиканские конкурсы среди педагогов:

- «Джалиловские чтения» - 30 ДОУ
- «Воспитатель года» – 37 педагогов,
- Конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками «Сайяр» - 32
- «ЭКОвесна»-21 педагогов,

Муниципальные конкурсы среди педагогов:

-«Лучший тематический альбом приуроченный к 100-летию образования ТАССР» – 82 ,

Конкурс приуроченного к Году родных языков и народного единства «В мире игр»-109;

-Конкурс по ПДД-57;

-«Воспитатель года -2020»-39;

Республиканские конкурсы среди воспитанников ДОУ:

- республиканский театральный фестиваль «Сайяр» - 81 детей,

- «Джалиловские чтения» – 4,

- Конкурс «Буду бдительным на льду» - 48 детей

Муниципальные конкурсы среди воспитанников ДОУ:

- конкурс детских рисунков по произведениям Габдуллы Тукая-50,;

-Фестиваль «Говорим и поем по-английски»

- «Шушы яктан, шушы туфрактан без» посвященный творчеству поэтов-уроженцев Актанышского района – 15;

- Конкурс «Буду бдительным на льду» - 45 детей

- «Эколята -друзья и защитники Природы»-28;

- конкурс детских театральных коллективов «Театр и дети» -142;

Участие в грантовых проектах

1. Всероссийский смотр-конкурс «Лучший детский сад 2020 – 2021» МБДОУ «Поисевский детский сад»;

2. «Лучший билингвальный детский сад» МБДОУ «Детский сад №4», МБДОУ «Детский сад №7»;

3. Грант «Лучший детский сад по обучению на родном (татарском) языке -. МБДОУ «Детский сад №2 с.Актаныш» (500000 руб.)

Материалы муниципальных, республиканских, федеральных и международных проектов (наличие экспериментальных, инновационных площадок)

• МБДОО «Детский сад №1 общеразвивающего вида» является экспериментальной площадкой, по теме «Индивидуальная программа педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта»

• МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» является экспериментальной площадкой, по теме «Индивидуальная программа педагога и система наставничества

как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта»

- МБДОУ «Детский сад №2 общеразвивающего вида» является экспериментальной площадкой по предметной области «Конструирование»

- МБДОУ «Поисевский детский сад» является экспериментальной площадкой, по теме «Индивидуальная программа педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта»

- МБДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида» является экспериментальной площадкой, по теме «Индивидуальная программа педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций в условиях введения профессионального стандарта»

- МБДОУ «Детский сад №6 комбинированного вида» (Информационно-образовательная платформа «МЭО» для организации и управления образовательным процессом.)

В целом, в следующем учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования:

1. Сохранение доступности дошкольного образования в возрасте от 1,5 до 7 лет.
2. Завершение оптимизации сети дошкольных учреждений, которая создаст основу для качественного образования в каждой дошкольной организации независимо от местонахождения и для сокращения неэффективных расходов
3. Продолжить работу по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для инклюзивного образования детей в детских сад

**План работы дошкольного отдела МКУ «Управления образования»
Исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ на
2021 – 2022 учебный год**

Основные направления деятельности:

- обеспечение доступности дошкольного образования и равных возможностей его получения;
- повышение качества образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетенции работников ДОО в рамках Профессионального стандарта педагога; развитие инновационного подхода кадрового потенциала и в дошкольных образовательных организациях.

Цели деятельности:

Создание условий для качественного предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным программам дошкольного образования. Повышение социального статуса дошкольного образования.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Повышение доступности дошкольного образования детей до трёх лет.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального образования).
4. Обеспечение качества образовательных услуг муниципальной системы дошкольного образования посредством:
 - осуществления реализации единого образовательного пространства в ДООУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
 - внедрение модели социального партнерства детского сада и семьи через организацию общественного органа по образованию.
5. Объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социально-культурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Обеспечение детям, имеющим проблемы в развитии гарантированного права на получение бесплатного, соответствующего их развитию образования через сохранение дифференциации сети дошкольных образовательных учреждений и организации их социальной адаптации на основе специальных психолого-педагогических подходов.

7. Развитие дошкольных образовательных организаций посредством создания и развития инновационных площадок и центров.

8. Оказание методической поддержки в реализации образовательного и воспитательного процесса, в осуществлении экспериментальной, проектной и инновационной деятельности.

9. Развитие кадрового потенциала ДОО посредством участия в конкурсном отборе на получение Грантов, конкурсах профессионального мастерства.

План мероприятий

Система управления дошкольными образовательными учреждениями

1	Подведение итогов проверки готовности дошкольных учреждений к новому 2021 – 2022 учебному году	Август 2021	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ
2	Согласование контингента детей по группам в ДОУ	Август 2021	Хисматуллина Л.Ф. Мардамшина А.С. заведующие ДОУ
3	Рассмотрение годового плана работы и основных задач на новый учебный год	Сентябрь 2021	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ Старшие воспитатели ДОУ
4	Дополнительное комплектование ДОУ	В течении года	Мардамшина А.С.
5	Сбор отчетов по форме 40-УП	Сентябрь 2021	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ
6	Обновление базы данных о сотрудниках и воспитанниках ДОУ	Сентябрь 2021	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ
7	Мониторинг посещаемости детей ДОУ	Ежемесячно	Хисматуллина Л.Ф. Мардамшина А.С. Заведующие ДОУ
8	Сбор отчетов по форме 85-К (по графику)	Январь	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ
9	Организация работы по ведению электронной очереди (реестр ЭДО)	В течении года	Мардамшина А.С.
10	Анализ выполнения годового плана и подведение итогов, инструктаж на летний период, анализ обращения граждан	Май 2022	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ

Методическое обеспечение обновления содержания образования, форм, методов обучения, воспитания и управленческих процессов, обобщение и распространение передового опыта

Семинары, семинары-практикумы, конференции для руководителей ДОУ			
1	Об организованном начале 2021-2022 учебного года. Итоги летней работы,	06.09.2021	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ

	приемки ДОУ. Создание безопасных условий пребывания детей в ДОУ.		
2	Виды документации заведующей ДОУ на начало учебного года.	15.10.2021 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7»	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ Файзрахманова Р.Р.
3	Повышение социального статуса дошкольного образования. Содружество детского сада и семьи. Сотрудничество родительской общественности и ДОО в формировании активной и успешной личности воспитанников ДОО.	09.12.2021 МБДОО «Детский сад общеразвивающего вида №1»	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ Файзрахманова Р.Р.
4	Деятельность дошкольного учреждения по реализации национально-регионального компонента в контексте ФГОС ДО	04.02.2021 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2»	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ Файзрахманова Р.Р.
5	Создание единого воспитательно-образовательного пространства посредством взаимодействия и партнерство учреждений на примере сельского поселения. Доступность информации о ДОУ (сайты)	04.2022 Чуганаконская НШ-ДС	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ Файзрахманова Р.Р.
6	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в ДОО. Мониторинг обращений граждан по вопросам дошкольного образования. Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период. Подготовка к комплектованию групп к новому 2022-2023 учебному году. Анализ выполнения годового плана и подведение итогов работы Отдела дошкольного образования МКУ Управления образования за 2021-2022 учебный год	Май 2022	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ
7	Создание условий по обеспечению преемственности между ДОУ и школой с учетом результатов мониторинга готовности детей к школе.	Май 2020	Хисматуллина Л.Ф. Заведующие ДОУ

Семинары, семинары-практикумы, совещания, конференции для воспитателей ДОУ			
1.	Метод проектов ДОУ, как инновационная педагогическая технология	28 октября 2021 МБОУ «Актанышская начальная общеобразовательная школа – детский сад»	Хисматуллина Л.Ф. Сабилова Э.Р..
2.	Развитие творческой личности детей дошкольного возраста через	16 декабря 2021 г. МБДОУ «Детский сад	Хисматуллина Л.Ф. Сабилова Э.Р.

	интеграцию образовательных областей	общеразвивающего вида №4 »	
3.	Семья и детский сад – единое образовательное пространство	31 марта 2022 г. МБДОУ «Поисевский детский сад»	Хисматуллина Л.Ф. Сабилова Э.Р..
4.	Системный подход в организации экологического образования как фактор развития экологической культуры	14 апреля 2022 г. МДОУ «Кировский детский сад»	Хисматуллина Л.Ф. Сабилова Э.Р.

Семинары, семинары-практикумы, совещания, конференции для воспитателей ДОУ по обучению русскому языку

1.	Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности	21 октября 2021 «Такгалачукский детский сад»	Хисматуллина Л.Ф. Нуриахметова А.Ф.
2.	Интерактивные игры как средство речевого развития детей дошкольного возраста	18 ноября 2021 «Тат. Суксинский детский сад»	Хисматуллина Л.Ф. Нуриахметова А.Ф.
3.	Развитие речи детей дошкольного возраста через ознакомление с красотой природы родного края	17 февраля 2022 г. МБДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида»	Хисматуллина Л.Ф. Нуриахметова А.Ф.
4.	Предметно-пространственная среда как средство познавательно-речевого развития дошкольников	17 марта 2022 г. МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №6 »	Хисматуллина Л.Ф. Нуриахметова А.Ф.

Организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность

1	Инновационные формы методической работы с педагогами	сентябрь	Хисматуллина Л.Ф. Старшие воспитатели
2	Проектная деятельность как эффективный метод творческого развития музыкального руководителя и детей	октябрь	Хисматуллина Л.Ф. Музыкальные руководители
3	Арт – терапия в работе с детьми дошкольного возраста	Ноябрь	Хисматуллина Л.Ф. Педагоги-психологи, учителя-логопеды
4	Формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к занятиям по физической культуре и спорту в условиях современного ДОУ	Декабрь	Хисматуллина Л.Ф. Инструктора по физической культуре
5	Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ	Январь	Хисматуллина Л.Ф. Старшие воспитатели
6	Народные праздники как средство духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста	Февраль	Хисматуллина Л.Ф. Музыкальные руководители
7	Развитие эмоционально – волевой сферы детей старшего дошкольного возраста с	Март	Хисматуллина Л.Ф. Педагоги-психологи,

	речевыми нарушениями		учителя-логопеды
8	Скандинавская ходьба как средство повышения уровня физического развития детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Хисматуллина Л.Ф. Инструктора по физической культуре
9	Оказание методической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период на базе ДОУ	В течении года	Хисматуллина Л.Ф.
10	Проведение мероприятий по повышению квалификации педагогических кадров ДОУ через ИРО РТ МОН РТ, ресурсный центр и др. инстанции	В течении года	Хисматуллина Л.Ф.
11	Консультация по программе АИС Электронный детский сад, оформление документации по охране труда, пожарной безопасности и ГО ЧС	В течении года	Хисматуллина Л.Ф. Молодые руководители ДОУ

План мероприятий (конкурсы) на 2021 – 2022 учебный год

Конкурсы для педагогов			
1	50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан	Сентябрь - октябрь	
2	Районный этап республиканского конкурса «Воспитатель года - 2021»	Декабрь	
3	Районный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек - 2022»	Февраль	
	Районный конкурс в рамках РМО воспитателей по обучению русскому языку	Февраль	
4	Районный конкурс в рамках РМО воспитателей	Март	
5	Районный конкурс «Билингвальный детский сад»	Апрель	
Конкурсы для воспитанников			
1	Сэяр	Октябрь	
2	Джалиловские чтения	Ноябрь	
3	Буду бдительным на льду	Январь	
4	Ученый малыш	Март	
5	Юный эрудит	Апрель	
6	Конкурс рисунков по произведения Г.Тукая	Апрель	
7	Говорим и поём по английски	Май	